

Onlinekurs A-E-I-Ä

Modul 4

4.1. Wortverbindungen

- [a:] + [a]
- [e:]
- [ə]
- [i:] + [I]
- [ɛ:] + [ɛ]

4.2. Sätze

- [a:] + [a]
- [e:]
- [ə]
- [i:] + [I]
- [ɛ:] + [ɛ]
- gemischt

Wichtige Hinweise

Aussprachekurs A-E-I-Ä

Copyright

Das eigenständige Vervielfältigen und Kopieren des Buches ist streng untersagt und bedarf ausschließlich der schriftlichen Bewilligung der Autorin. Weder das Buch noch seine Teile dürfen in internen oder öffentlich zugänglichen Netzwerken / Webseiten / Shared Folders hochgeladen, versendet oder geteilt werden.

Die Dateien des Buches sind zum Downloaden und Kopieren für den Eigengebrauch ausdrücklich zugelassen, bedürfen jedoch zur Vervielfältigung einer Genehmigung.

Im Zweifelsfall und bei weiteren Fragen:

info@samantha-fernandez.com

1. Auflage

selbst veröffentlicht – 18. Mai 2020

© 2020 Samantha Fernandez Tabernero

Alle Rechte vorbehalten.

Modul 4.1

Wie du dieses Modul bearbeiten solltest

In den letzten Wochen hast du bereits viel geschafft.

Du hast die **ersten drei Stufen** der Aussprache-Treppe erklommen und kannst die Ziellaute nun einzeln, in Silben und Wörtern artikulieren.

Das ist eine großartige Leistung.

Klopfe dir hier einmal selbst auf die Schulter und sage dir:

Gut gemacht, [Name]! Stelle dich auch gerne vor den Spiegel und sage es dir ein paar Mal laut vor. **Ich bin stolz auf dich.**

Im letzten Modul hast du die **Wortanalyse und Wortsynthese** kennengelernt. Versuche, diese Technik auch in diesem Modul für die Wortverbindungen anzuwenden.

Schritt 1: Sieh dir jedes Wort an und überlege dir, ob der Ziellaut lang oder kurz ist. Markiere die entsprechenden **Laute** in jedem Wort, z.B. **lange** **w**arten (kurz = blau – lang = orange).

Schritt 2: Zerlege das erste Wort in Silben, z.B. lan-ge. Übe die **Silben** dann mehrere Male, bis du sie problemlos sagen kannst. Nimm als Nächstes das zweite Wort und gehe ebenso vor.

Schritt 3: Sprich die Wörter mehrere Male einzeln aus, z.B. **lange**, **lange**, **lange** / **w**arten, **w**arten, **w**arten.

Schritt 4: Artikuliere die Wörter zusammen, d.h. die ganze Wortverbindung.

Modul 4.1

Wortverbindungen [a:] + [a]

Höre genau zu, markiere die Laute [a:] + [a] in den Wörtern und sprich sie dann aus.

- alles außer Karotten
- am Arbeitsplatz arbeiten
- bei allen Aktivitäten
- sehr erholsam sein
- rank und schlank
- Tag und Nacht
- weit und breit
- mit Rat und Tat
- Matt und krank
- ein unerkanter Mann
- ein guter Basketballspieler
- einer oder keiner
- Angst haben
- beim Arzt anrufen
- den Arm vertanagen
- ein unter Urlaub
- ins Bendessen machen
- seine Haare waschen
- jemandem Danke sagen
- lange warten

- lange schlafen
- Spaß haben
- eine Stadt anschauen
- seinen Namen sagen
- das Fahrrad reparieren
- eine langhaarige Dame
- total privat
- eine Einladung erhalten
- die Straßenverkehrsordnung beachten
- Nahrungsmittel kaufen
- im Supermarkt einkaufen
- ein Inserat aufgeben
- nachts lachen
- rasant Auto fahren
- ein Paket aufgeben
- am Strand sonnenbaden
- das Handgepäck aufgeben
- einen Pfannkuchen backen
- in den Alpen wandern
- eine Safari machen

Modul 4.2

Wie du dieses Modul bearbeiten solltest

In diesem Modul beschäftigen wir uns mit **Sätzen**.

Ja, endlich mit Sätzen!

Ist es dir gelungen, die Wortverbindungen zu **70 Prozent korrekt** auszusprechen? Dann können wir voranschreiten und uns nicht nur **vielen Wörtern** und der **Wortbetonung** zuwenden.

Die deutsche Aussprache beinhaltet viele verschiedene Laute.

Darüber hinaus weißt du aus Modul 3, dass es bei der Aussprache auch auf die **Wortbetonung** ankommt.

Nun widmen wir uns einem weiteren Aspekt – der **Satzmelodie**.

Sie zeigt uns, welche Wörter im Satz besonders wichtig sind.

Die Satzmelodie unterscheidet die **Wichtigkeit** bestimmter Wörter und gibt dem Gesprächspartner Hinweise darauf, ob es sich um eine Frage, Aussage oder einen Befehl handelt. Mit der Satzmelodie können wir sogar den Sinn der Aussage verändern.

Wenn wir die Satzmelodie üben, ist es fast so, als wären wir im Gesangsunterricht. Aber keine Angst: Ich führe dich vorsichtig an das neue Thema heran – zunächst mit kurzen Sätzen und Fragen, danach mit mittellangen Sätzen und am Ende mit längeren Sätzen und Fragen.

Auf diese Weise **erhöhen wir stetig das Niveau** und du hast Zeit, dich daran anzupassen.

Wenn du eine **Rückmeldung** zu deinem aktuellen Stand von mir erhalten oder mit mir im Online-Sprechcoaching trainieren möchtest, kannst du gerne ein Sprechcoaching bei mir buchen:

info@samantha-fernandez.com.

Modul 4.2 – Lange Sätze mit [a:] + [a]

1. Höre dir die Sätze an. 2. Markiere die Wörter/Stellen, an denen ich mit der Stimme nach oben gehe, mit einem Pfeil.
3. Übe die einzelnen Wörter. 4. Sprich die Sätze nach.
5. Sprich die Sätze erneut nach, ohne vom Blatt abzulesen.

Sie haben mir gesagt, dass der Laden bis acht offen hat.

Aber ich habe Angst!

Das ist ein charakteristisches Merkmal.

Amerikaner kommen aus den USA.

Das ist die Frage des Tages.

Rank und schwann nicht Alja aus.

Tag und Nacht wachte Anna an Armin.

Weit und breit gibt es keine Tankstelle.

Mit Rat und Tat steht Patrick seiner Annabell zur Seite.

Matt und krank fühlt sich Sonja seit gestern.

Aufmerksame Männer machen den Frauen das Leben leichter.

Johann ist ein guter Basketballspieler, der viele Körbe wirft.

Sie sagt immer: „Einer oder keiner.“

Modul 4.2 – Lange Sätze mit [e:] + [ə]

1. Höre dir die Sätze an. 2. Markiere die Wörter/Stellen, an denen ich mit der Stimme nach oben gehe, mit einem Pfeil.
3. Übe die einzelnen Wörter. 4. Sprich die Sätze nach.
5. Sprich die Sätze erneut nach, ohne vom Blatt abzulesen.

Wenn ich jeden Tag meine Dehnübungen mache,
bekomme ich weniger Kopfweh.

Wegen des Lehrers musste ich eine Kopfwehtablette nehmen.

Der ehrliche Ehemann geht gerne auf dem Wald spazieren.

Die Verkehrsregeln regelmäßig zu lesen, spart viele Umwege.

Nach dem lehrreichen Vorlesung musste Emil erstmal einen Keks
zu sich nehmen.

Nena hat ihre Wäsche abgegeben und musste vorher ewig anstehen.

Im LKW legt der LKW-Fahrer eine CD ein, weil er bereits
seit zehn Minuten im Verkehr steht.

Peter redet und steht im Weg.

Der Schneemann steht im Regen und das deprimiert Peter.

Peter beherrscht das Alphabet problemlos.

Der Elefant lebte ewig, weil ihm sein Tierwärter täglich
lebenswichtige Lebensmittel gegeben hat.